



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA
Periodo:	2	Grado:	JARDÍN
Fecha inicio:	ABRIL 20	Fecha final:	JUNIO 26
Docente:	Estefanía Valencia Areiza	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

COMPETENCIAS:

- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento
- Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.
- Presentar actividades de gimnasia rítmica y bailes con implementos deportivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Vivenciar la posibilidad de movimientos articuladores de los segmentos corporales y los controlará.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 20-24	CORPORAL	Circuito de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,	<ul style="list-style-type: none"> • colchonetas 	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	

			<p>Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pito ● Flas car ● Pelotas ● Costales ● Conos ● Aros ● Palos de madera ● Colchonetas ● Lazos ● Tiza ● Pelotas ● Canchas ● rompecabezas ● tapete de texturas ● cartón ● vinilos ● colbón ● juegos de encajar ● kapla 		
2 ABR 27-1	CORPORAL	Circuito de direccionalidad	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento</p>		<p>Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción</p>	
3 MAYO 4-8	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar</p>		<p>Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.</p>	
4 MAYO 11-15	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>		<p>Observar como el niño chuta la pelota</p>	
5 MAYO 18-22	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal</p>		<p>Realizar la instrucción de las tarjetas corporales</p>	

			para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar	● balón		
6 MAYO 25-29	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie	
7 JUNIO 1-5	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		manejo y disposición de los materiales	
8 JUNIO 8-12	CORPORAL	EVALUACIÓN DE PERIODO				
9 JUNIO 15-19	CORPORAL	Circuito de artes plásticas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa		Observar cómo el niño hace uso del espacio	
10 JUNIO 22-26	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,		Observar como saltan con un pie y con ambos pies y como se desplaza en diferente	

			En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		dirección recto, curvo y zig zag	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.



DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Actitudinal 10 %
			Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD															
HHHDH															
HDHDH															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS